

## **INDYWIDUALIZACJA PROCESU NAUCZANIA PROWADZONA PRZEZ SZKOŁĘ**

1. Nauczyciele analizują pracę każdego ucznia, na lekcjach przez prace pisemne, odpowiedzi, prezentacje, prace domowe, itp.
2. Nauczyciele i wychowawcy analizują postępy każdego ucznia np. porównując średnie z kolejnych semestrów
3. Wychowawcy analizują sytuację domową ucznia i w razie potrzeby organizują pomoc materialną i pedagogiczną
4. Nauczyciele wyodrębniają uczniów o różnych talentach, dając im możliwość prezentowania się i motywując do ich rozwijania - np. dzień talentów, wystawy prac
5. Nauczyciele i wychowawcy zauważają i nagradzają sukcesy uczniów w różnych dziedzinach - np. gazetki klasowe, nagrody, pochwały na apelach
6. Nauczyciele i wychowawcy zauważają zainteresowania uczniów wykorzystując je co służy rozwijaniu możliwości i różnorodnych umiejętności uczniów np. sklepik szkolny, samorząd uczniowski, radio szkolne, obsługa sprzętu nagłaśniającego
7. Nauczyciele prowadzą zajęcia skierowane do wyodrębnionej pod względem potencjału grupy uczniów np. zajęcia dla uczniów uzdolnionych, dla uczniów z trudnościami, uczniów z dysleksją, uczniów z danymi zainteresowaniami
8. Nauczyciele i wychowawcy zauważają problemy uczniów, zachowanie, kłopoty w nauce itp. i organizują pomoc np. rozmowy z rodzicami, spotkania z pedagogiem.