

## Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły w IV obszarach.

### 1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły.

**Standard:** Szkoła osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.  
Szkoła doskonali efekty swojej pracy.

<i>Wymaganie</i>	<i>Działania szkoły</i>
Analizuje się wyniki Egzaminu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Do analizy wyników egzaminu kl.3 GM wykorzystuje się różnorodne metody analizy wyników.</li> <li>– Z analizy wyciąga się wnioski, które uwzględnia się w planowaniu pracy.</li> <li>– Wdrażane w szkole wnioski z analizy wyników egzaminu kl. 3 GM przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.</li> </ul>
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>– W szkole formułuje się i wdraża wnioski z analizy osiągnięć uczniów, dostrzegane są możliwości uzyskiwania przez uczniów lepszych wyników w nauce.</li> <li>– Motywuje się uczniów do nauki.</li> <li>– Wskazuje się metody i sposoby uczenia się.</li> <li>– W szkole monitoruje się nabywanie wiadomości i umiejętności.</li> <li>– Oceną wskazuje się uczniowi co opanował, a nad czym musi jeszcze pracować.</li> <li>- Organizuje się próbne egzaminy klas 3 GM , analizuje wyniki, wyciąga wnioski i wykorzystuje do planowania pracy.</li> <li>– Bada się stopień opanowania umiejętności uczniów, analizuje wyniki i wdraża wnioski.</li> <li>– Wdrożone wnioski przyczyniają się do poprawy wyników w nauce uczniów.</li> </ul>
Uczniowie są aktywni	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczniowie są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły.</li> <li>– Rozwijają się samorządność uczniów poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim.</li> <li>- Prowadzone są badania oczekiwań uczniów wobec szkoły.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizowane są działania zainicjowane przez uczniów.</li> <li>- Uczniowie są aktywowani i motywowani do udziału w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych poprzez indywidualizację procesu nauczania i zajęcia pozalekcyjne rozwijające zdolności i predyspozycje uczniów.</li> <li>– Wszyscy uczniowie są zachęceni i motywowani do udziału w szkolnych apelach i uroczystościach, by wzmacniać ich wiarę we własne siły i umiejętności.</li> </ul>
<p>Respektowane są normy społeczne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczniowie prezentują właściwe zachowania.</li> <li>– W szkole analizuje się podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań, ocenia się ich skuteczność oraz modyfikuje w razie potrzeb, uwzględniając inicjatywy uczniów.</li> <li>- Monitoruje się realizację programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły, wyciąga się wnioski do planowania pracy.</li> <li>– Klasowe programy wychowawcze są spójne z programem wychowawczym szkoły.</li> <li>- Organizuje się zajęcia promujące właściwe zachowania: np. przeciwdziałania agresji, właściwego odżywiania, udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, asertywnego zachowania, bezpieczeństwa itp.</li> <li>- Stosuje się statutowe nagrody i kary za zachowanie godne naśladowania i niewłaściwe zachowanie.</li> <li>- Stosuje się procedury postępowania z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze.</li> <li>- Na bieżąco informuje się rodziców o problemach wychowawczych i podejmuje wspólne, spójne działania.</li> <li>– Dbą się o bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne uczniów.</li> <li>- Nauczyciele, wychowawcy współpracują ze sobą, pedagogiem szkolnym i dyrektorem szkoły w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</li> <li>- Nauczyciele doskonalą się w zakresie udzielania pomocy uczniom sprawiającym problemy wychowawcze.</li> <li>– W szkole powołany jest zespół wychowawczy nauczycieli w celu planowania pracy w tym zakresie.</li> </ul>

## 2. Procesy zachodzące w szkole

**Standard:** Procesy zachodzące w szkole służą realizacji przyjętej w szkole koncepcji pracy.  
W szkole dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.

<i>Wymaganie</i>	<i>Działania szkoły</i>
Szkoła ma koncepcję pracy	<ul style="list-style-type: none"><li>- Szkoła posiada koncepcję pracy.</li><li>- Koncepcja pracy szkoły jest analizowana i modyfikowana w razie potrzeb.</li><li>- Koncepcja pracy szkoły jest znana i akceptowana przez uczniów i rodziców.</li></ul>
Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej	<ul style="list-style-type: none"><li>- Oferta edukacyjna jest modyfikowana, wzbogacana i umożliwia rozwój zainteresowań uczniów.</li><li>- Nauczyciele wybierają programy nauczania pozwalające na realizację podstawy programowej i dostosowane do możliwości uczniów</li><li>- Szkoła realizuje nowatorskie rozwiązania programowe.</li><li>- Monitoruje się realizację podstawy programowej.</li><li>- Bada się kompetencje uczniów, analizuje wyniki i wyciąga wnioski.</li><li>- Stwarza się warunki umożliwiające realizację postawy programowej</li></ul>
Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bada się oczekiwania uczniów i rodziców wobec szkoły.</li><li>- Planuje się procesy edukacyjne z uwzględnieniem wniosków rodziców i uczniów.</li><li>- W tworzeniu arkusza organizacyjnego szkoły uwzględnia się wykształcenie i predyspozycje nauczycieli oraz wszystkie aspekty pracy szkoły.</li><li>- Procesy edukacyjne przebiegające w szkole są monitorowane i doskonalone.</li><li>- Wnioski z monitorowania procesów edukacyjnych są wykorzystywane w planowaniu tych procesów.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nauczyciele pracują wspólnie z uczniami nad doskonaleniem procesów edukacyjnych.</li> <li>- Nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.</li> <li>- Informacja o postępach w nauce otrzymana w wyniku oceniania uczniów pomaga im uczyć się i planować swój indywidualny proces uczenia się.</li> <li>- W szkole analizuje się wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdraża się wnioski z tych analiz</li> </ul>
<p>Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nauczyciele wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych.</li> <li>- Nauczyciele pracują w zespołach zadaniowych stałych i doraźnych w celu diagnozowania, analizowania pracy szkoły i wniosków do pracy.</li> <li>- Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych następuje w wyniku wspólnych ustaleń między nauczycielami.</li> <li>- Nauczyciele doskonalą się i sukcesywnie podnoszą swoje kwalifikacje.</li> <li>- Organizuje się warsztatowe szkolenia rady pedagogicznej.</li> </ul>
<p>Kształtuje się postawy uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Działania wychowawcze podejmowane w szkole są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów oraz z ich udziałem.</li> <li>- Nauczyciele pracują w klasowych zespołach nauczycieli i ustalają wspólny front oddziaływań wychowawczych.</li> <li>- Działania wychowawcze są spójne z programem wychowawczym szkoły i statutem szkoły.</li> <li>– Działania wychowawcze podejmowane w szkole są monitorowane, analizowane i wdrażane są wnioski z tych analiz</li> <li>- Realizuje się programy wychowawcze</li> </ul>

<p>Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W szkole są prowadzone działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów, uwzględniające indywidualizację procesu edukacji.</li> <li>- Organizuje się zajęcia pozalekcyjne po zbadaniu oczekiwań uczniów, rodziców i diagnozie.</li> <li>- Realizuje się projekty</li> <li>- Organizuje się zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, w tym koła przedmiotowe i zajęcia sportowe i wspierające ucznia potrzebującego pomocy, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia wyrównawcze.</li> <li>- Organizuje się wycieczki edukacyjne, zajęcia w terenie.</li> <li>- Uczniowie z dysfunkcjami objęci są pomocą psychologiczno-pedagogiczną.</li> <li>- Rozwija się indywidualne zdolności i predyspozycje uczniów</li> </ul>
--	--

### **3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami.**

**Standard:** Szkoła jest integralnym elementem środowiska, w którym działa. Szkoła współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego. Szkoła racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa

<b>Wymaganie</b>	<b>Działania szkoły</b>
<p>Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– W działaniach szkoły są uwzględniane możliwości i potrzeby środowiska.</li> <li>– Współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku, wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczniów.</li> <li>– Szkoła wspiera rodziców uczniów, którzy nie radzą sobie z problemami: edukacyjnymi, wychowawczymi, finansowymi i innymi wg potrzeb.</li> </ul>

<p>Wykorzystywane są informacje o losach absolwentów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Absolwenci są przygotowani do dalszego kształcenia lub funkcjonowania na rynku pracy na miarę swoich możliwości.</li> <li>– Kształcą się umiejętności potrzebne na rynku pracy takie jak: język ojczysty, języki obce, umiejętność obsługi komputera, korzystanie z technologii informatycznej, umiejętność współpracy w zespole, kreatywność i odpowiedzialność.</li> </ul>
<p>Promowana jest wartość edukacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Szkoła promuje w środowisku potrzebę uczenia się.</li> <li>– Szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku, dzięki efektywnej współpracy z rodzicami i partnerami szkoły.</li> <li>– Promuje się osiągnięcia uczniów w szkole i mediach oraz na stronie internetowej szkoły.</li> <li>– Organizuje się imprezy i uroczystości szkolne, na które zaprasza się rodziców i partnerów szkoły.</li> <li>– Prowadzi się kronikę szkoły i księgę, dla upamiętnienia sukcesów uczniów.</li> <li>– Sukcesy szkoły i uczniów są eksponowane w gablotach szkolnych na korytarzu.</li> </ul>
<p>Rodzice są partnerami szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.</li> <li>-W szkole działa Rada Rodziców zgodnie ze swoim statutem.</li> <li>-Opracowuje się harmonogram spotkań z rodzicami.</li> <li>- Rodzice są na bieżąco informowani o postępach w nauce i zachowaniu się uczniów.</li> <li>- Rodzice uczestniczą w życiu szkoły: biorą udział w wycieczkach, zabawach pełniąc rolę opiekunów i współorganizatorów.</li> <li>- Rodziców są zapraszani na uroczystości szkolne i klasowe.</li> <li>- Rozwija się współpracę z rodzicami w ramach propagowania zdrowego stylu życia w zgodzie z naturą i aktywnego spędzania czasu wolnego.</li> <li>- Organizuje się pedagogizację rodziców we współpracy z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.</li> </ul> <p>W szkole ustala się różne formy kontraktu rodziców i wychowawców.</p>

#### 4. Zarządzanie szkołą.

**Standard:** Zarządzanie zapewnia sprawne funkcjonowanie szkoły.

<i>Wymaganie</i>	<i>Działania szkoły</i>
Funkcjonuje współpraca w zespołach	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w szkole rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy.</li><li>- W szkole powołuje się liderów zespołów uwzględniając indywidualne predyspozycje nauczycieli.</li><li>- Nauczyciele pracują w zespołach zadaniowych stałych i doraźnych i prezentują wyniki swojej pracy na radzie pedagogicznej.</li><li>- Nauczyciele biorą udział w szkoleniach i warsztatach organizowanych przez szkołę.</li><li>- Nauczyciele biorący udział w szkoleniach dzielą się swoją wiedzą i umiejętnościami z innymi, szczególnie młodymi nauczycielami.</li><li>- Nauczyciele wspólnie planują procesy edukacyjne w szkole.</li></ul>
Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny	<ul style="list-style-type: none"><li>- Podnosi się efektywność pracy poprzez doskonalenie działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły we współpracy z nauczycielami, organem prowadzącym i innymi podmiotami działającymi na rzecz oświaty.</li><li>- W planowaniu uwzględnia się priorytety ministra i kuratora oświaty.</li><li>- Ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli.</li><li>- Zespół przedstawia raport z przeprowadzonej ewaluacji.</li><li>- Wyciąga się wnioski z ewaluacji pracy szkoły i wykorzystuje do planowania pracy.</li><li>- Wnioski wynikające z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego służą do wprowadzania zmian w funkcjonowaniu szkoły i są wykorzystywane do rozwoju szkoły.</li><li>- Zachęca się nauczycieli do doskonalenia zawodowego, zdobywania nowych kwalifikacji wg potrzeb szkoły i własnego rozwoju.</li><li>- Przestrzega się przepisów prawa oświatowego.</li><li>- Monitoruje się przestrzeganie prawa.</li><li>- Wdraża się wszystkie rozporządzenia dotyczące pracy szkoły.</li></ul>

<p>Szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Podejmowane są skuteczne działania wzbogacające warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji przyjętych w szkole programów nauczania i poszerzania oferty zajęć.</li><li>- Dbą się o funkcjonalność pomieszczeń szkolnych, estetyczny wygląd, sprzyjający uczeniu się.</li><li>- Wyposaża się warsztat pracy nauczyciela zgodnie z zapisami w Karcie Nauczyciela i w miarę możliwości finansowych szkoły.</li><li>- Pozyskuje się środki z różnych źródeł na poprawę warunków lokalowych i wyposażenia szkoły.</li><li>- Stosuje się zalecenia pokontrolne instytucji uprawnionych do kontroli szkoły.</li><li>- Systematycznie wyposaża się szkołę w pomoce dydaktyczne.</li><li>- Wymienia się sprzęt i wyposażenie w miarę potrzeb i możliwości finansowych szkoły.</li><li>- Dbą się o bezpieczne warunki nauki i opieki nad uczniami.</li></ul>
---	--