

DRODZY RODZICE

W trosce o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne naszych uczniów podejmujemy w szkole szereg działań wychowawczych i profilaktycznych. W związku z pismem Ministra Edukacji Narodowej DWKI-WPB.5012.25.2019.BK z dnia 11 maja 2019 r. oraz na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 2, 3 i 6 i w związku z art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.), by wzmocnić współpracę między szkołą a rodzicami, utworzyliśmy "anonimową skrzynkę na sygnały".

Za jej pośrednictwem której każdy uczeń i rodzic może zgłaszać sformułowane pisemnie wnioski, uwagi i propozycje. Procedura funkcjonowania „skrzynki zaufania” jest uczniom znana, zapewnia dyskrecję w sprawach osobistych. Osobą odpowiedzialną za funkcjonowanie „skrzynki zaufania” jest pedagog szkolny, który ocenia wagę i rodzaj informacji, a następnie zdaje relacje dyrekcji szkoły i w porozumieniu z nią planuje dalsze działania.

Do „skrzynki zaufania” dzieci i rodzice z naszej szkoły mogą wrzucać:

- listy dotyczące wszystkiego, czego nie lubią, czego się obawiają, co ich niepokoi, co chcieliby zmienić, co ich denerwuje, o czym boją się powiedzieć wprost: o kolegach, nauczycielach, o sobie,
- swoje pomysły, propozycje i sugestie dotyczące życia szkoły i działalności szkolnych organizacji
- swoje podziękowania i inne ciepłe słowa dla członków społeczności szkolnej.

Dzięki tej skrzynce uczniowie mają możliwość podzielić się informacjami o problemach naszej szkoły, swojej klasy czy też swoich rówieśników, o których dorośli często nie mają pojęcia. W ten sposób dajemy uczniom szansę udzielenia pomocy wielu osobom, które doznają krzywdy, a które nie potrafią lub nie wiedzą, do kogo zwrócić się po pomoc. Dzięki listom i sygnałom wrzucanym do skrzynki możliwe jest reagowanie przez „dorosłych” w sytuacjach kryzysowych, w celu zapewnienia uczniom niezbędnej pomocy i wsparcia. Funkcjonowanie skrzynki zakłada współpracę specjalistów i nauczycieli zatrudnionych w szkole oraz współpracę nauczycieli z uczniami i rodzicami.

Skrzynka stwarza nam wszystkim perspektywę na to, by w naszej szkole wszyscy czuli się bezpiecznie, by atmosfera w niej panująca służyła nauce i prawidłowemu rozwojowi dzieci i młodzieży. Ponadto inicjatywność uczniów i rodziców można wykorzystać w sposób korzystny dla rozwoju każdego ucznia i szkoły.

Dzięki skrzynce zaufania uczniowie mogą otrzymać pomoc ze strony dyrekcji szkoły, pedagoga, mediatora, mediatorów rówieśniczych, nauczycieli, wychowawców i psychologa, oraz instytucji wspomagających pracę szkoły w zależności od rodzaju zgłoszonej sprawy.

ZASADY KORZYSTANIA ZE SKRZYNKI

NA SYGNAŁY

1. Skrzynka znajduje się na dolnym korytarzu, obok sali nr 25.
2. Zawartość skrzynki będzie odczytywana dwa razy w tygodniu – we wtorek i piątek.
3. Mogą z niej korzystać uczniowie naszej szkoły oraz ich rodzice/opiekunowie.
4. Pisz czytelnie i nie podpisuj swojego listu – skrzynka jest anonimowa.
5. Zapewniamy dyskrecję.
6. Nie używaj brzydkich słów, nie obrażaj innych.
7. Nie traktuj korespondencji jako żartu lub formy obmowy kogoś.
8. Nikt nie będzie Cię oceniać. Jesteś ważna/y niezależnie od tego, w jakiej sprawie napiszesz.
9. Pomożemy Ci w każdym problemie, z którym nie potrafisz sobie poradzić.
10. Pomoc, jaką zorganizujemy, zależy od rodzaju zgłoszonej sprawy. Może być to m. in.:
 - a) indywidualna rozmowa ze specjalistą, np. pedagogiem, psychologiem,
 - b) współpraca dyrekcji, nauczycieli (m. in. wychowawców, opiekunów organizacji szkolnych), rodziców i uczniów oraz instytucji wspierających pracę szkoły (np. MOPS, Policja, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Sąd Rodzinny itp.) - w celu rozwiązania danego problemu,
 - c) mediacje (w tym rówieśnicze)
11. Nie ma problemów ważnych i nieważnych – możesz pisać w każdej sprawie, która jest dla Ciebie trudna.