

**PROCEDURY
POSTĘPOWANIA
W SYTUACJACH
ZAGROŻENIA**

Szkoła Podstawowa nr 1 w Humniskach
PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA

Zawartość

I. CELE PROCEDUR	3
II. PODSTAWY PRAWNE PROCEDUR.....	3
III. Procedury postępowania w sytuacji dewastacji mienia szkolnego lub cudzej własności.....	4
IV. Procedura postępowania w sytuacji stwierdzenia faktu kradzieży przez ucznia.....	4
V. Procedura postępowania związana z używaniem e-papierosów/papierosów w szkole i jej bezpośrednim sąsiedztwie	5
VI. Procedura postępowania wobec ucznia sprawcy- czynu karalnego- agresja	5
VII. Procedura postępowania wobec ucznia- ofiary czynu karalnego, agresji	6
VIII. Procedura związana z naruszeniem godności nauczyciela i ochroną przewidzianą dla funkcjonariuszy publicznych.	6
IX. Procedury postępowania w sytuacji, gdy po dziecko przyjdzie pijany rodzic/ opiekun prawny	7
X. Procedura postępowania w sprawie zaistnienia wypadku ucznia w szkole.....	7
XI. Procedura postępowania w przypadku zachowań samobójczych lub samobójstwa ucznia.	8
XII. Procedura postępowania w przypadku ujawnienia podejrzanego przesyłki lub telefonu ostrzegającego przed niebezpieczeństwem.....	10
XIII. Procedura postępowania w przypadku uzyskania informacji o przyjeździe ucznia do szkoły pod wpływem alkoholu, lub przyniesienia alkoholu do szkoły	11
XIV. Procedura postępowania w przypadku przyjeździe do szkoły pod wpływem środków odurzających lub spożywanie ich na terenie szkoły.....	12
XV. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenie, że uczeń posiada przy sobie niebezpieczne substancje lub niebezpieczne narzędzia	12
XVI. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem substancję psychoaktywną ..	13
XVII. Procedury postępowania wobec sprawcy/ofiary cyberprzemocy.....	13

Szkoła Podstawowa nr 1 w Humniskach
PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA

I. CELE PROCEDUR

1. Opracowanie jednolitych, spójnych i efektywnych działań, których celem jest pomoc dzieciom
2. Usprawnienie i zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych szkoły w sytuacjach trudnych.
3. Zapobieganie powtarzaniu się zachowań niepożądanych poprzez wskazanie działań profilaktycznych.

II. PODSTAWY PRAWNE PROCEDUR

- 1)Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich /Dz. U. z 2014r., poz. 382/
- 2)Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz. U.z 2012 r.,poz.1356ze. zm./
- 3)Ustawa z dnia 29 lipca2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz. U. z 2012r., poz. 124 ze zm./.
- 4)Ustawa z dnia 6kwietnia 1990 r. o Policji /Dz. U. z 2011 r. Nr 287poz. 1687z. zm./
- 5)Zarządzenie Nr 1619Komendanta Głównego Policji z dnia 3listopada2010r.w sprawie form i metod wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji przestępczości nieletnich oraz działań podejmowanych na rzecz małoletnich
- 6)Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty /Dz. U. z 2004r. Nr 256,poz. 2572 ze zm./.
- 7)RozporządzenieMinistra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem /Dz. U.z 2003r.,Nr 26, poz.226/.
- 8)Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach /Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 ze zm./.
- 9)Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno –pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach /Dz. U. z 2013r. poz. 532/.

III. Procedury postępowania w sytuacji dewastacji mienia szkolnego lub cudzej własności

1. Nauczyciel, który uzyska informację o dewastacji lub stwierdzi dewastację mienia przez ucznia ustala okoliczności zdarzenia na podstawie rozmowy z osobą informującą o zaistniałym fakcie bądź własnego oglądu sytuacji w miejscu zaistnienia szkody.
2. W przypadku braku możliwości ustalenia sprawcy/sprawców, nauczyciel/pedagog przeprowadza rozmowę ze wszystkimi osobami mogącymi się znajdować w miejscu zdarzenia.
3. Nauczyciel informuje o zaistniałym fakcie dyrektora szkoły, sporządza notatkę ze zdarzenia
4. W przypadku niebudzącego wątpliwości ustalenia sprawcy szkody wychowawca wzywa do szkoły jego rodziców/prawnych opiekunów
5. Poinformowanie rodziców ucznia (w obecności pedagoga szkolnego) o konsekwencjach wandalizmu (materialnych, społecznych, obniżonej ocenie z zachowania), zastosowanie kary wobec ucznia, oraz wspólne z rodzicami ustalenie możliwości naprawienia wyrządzonych szkód.
6. Spisanie notatki (pedagog szkolny) z przebiegu spotkania z rodzicami, w szczególności odnotowanie co zostało zniszczone, w jaki sposób szkoda zostanie naprawiona i w jakim terminie, jakie konsekwencje poniesie uczeń. Notatkę podpisują wszystkie osoby obecne na spotkaniu.
7. W uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły powiadamia Sąd Rodzinny i Nieletnich

IV. Procedura postępowania w sytuacji stwierdzenia faktu kradzieży przez ucznia.

1. Nauczyciel powiadamia o zdarzeniu wychowawcę klasy, pedagoga
2. Nauczyciel, na którego lekcji miała miejsce kradzież lub który został poinformowany o kradzieży przez ucznia we współpracy z pedagogiem ustala okoliczności kradzieży dokonanej przez ucznia (z zachowaniem nietykalności osobistej ucznia).
3. Wychowawca zobowiązany jest poinformować dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji.
4. Pedagog wzywa rodziców/opiekunów prawnych i informuje o zaistniałej sytuacji
5. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności pedagoga oraz rodziców, z której sporządza notatkę podpisaną przez rodziców.
6. Uczeń lub rodzic/opiekun prawny zostaje zobowiązany do oddania skradzionej rzeczy lub pokrycia kosztów skradzionego przedmiotu.
7. W przypadku odmowy współpracy przez ucznia i rodziców/prawnych opiekunów, wychowawca powiadamia policję

V. Procedura postępowania związana z używaniem e-papierosów/papierosów w szkole i jej bezpośrednim sąsiedztwie

1. E-papieros (ze względu na potencjalną zawartość nikotyny)/papierosy są traktowane jako źródło nikotyny i przyczyna uzależnienia. Obowiązuje zakaz używania go w szkole i jej bezpośrednim sąsiedztwie.
2. W przypadku, gdy u ucznia zostaje znaleziony e-papieros/ papieros przeprowadzenie rozmowy wstępnej z uczniem, odpowiedzialni: wychowawca, pedagog.
3. Wychowawca/pedagog w obecności innego pracownika szkoły ma prawo zażądać, aby uczeń przekazał mu papierosy, pokazał dobrowolnie torbę szkolną oraz kieszenie. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonywać tej czynności —jest to czynność wyłącznie zastrzeżona dla policji
4. Wychowawca zabezpiecza papierosy, a następnie przekazuje rodzicom/opiekunom prawnym.
5. W przypadku, gdy uczeń mimo wezwania odmawia oddania nauczycielowi papierosów lub zachowuje się agresywnie, rodzic zostaje wezwany do szkoły w trybie natychmiastowym.
6. Ustalenie przez wychowawcę i dyrektora sankcji wobec ucznia w oparciu o Statut Szkoły, przekazanie rodzicom (opiekunom) pisemnej lub ustnej informacji o podjętych działaniach.

VI. Procedura postępowania wobec ucznia sprawcy- czynu karalnego- agresja

1. Przerwanie zachowania agresywnego.
2. Poinformowanie wychowawcy, pedagoga i dyrektora szkoły o zdarzeniu.
3. Ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia, odpowiedzialni: wychowawca, nauczyciel interweniujący.
4. Powiadomienie rodziców ucznia -sprawcy.
5. Powiadomienie policji w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.

Szkoła Podstawowa nr 1 w Humniskach
PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA

6. Zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich policji.
7. Ustalenie przez wychowawcę w porozumieniu z dyrekcją sankcji (zgodnie ze Statutem Szkoły) wobec ucznia. Przekazanie rodzicom (opiekunom) pisemnej lub ustnej informacji nt. wyciągniętych konsekwencji wynikających ze Statutu Szkoły.

VII. Procedura postępowania wobec ucznia- ofiary czynu karalnego, agresji.

1. Udzielenie pierwszej pomocy przed medycznej w przypadku, kiedy ofiara doznała obrażeń, odpowiedzialni: pielęgniarka lub nauczyciel interweniujący.
2. Poinformowanie dyrektora szkoły, pedagoga o zdarzeniu.
3. 3. Powiadomienie rodziców ucznia
4. 4. W przypadku obrażeń ucznia, wezwanie Pogotowia Ratunkowego .Wezwanie policji do szkoły, gdy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia środków przestępstwa,
5. Ustalenie okoliczności zdarzenia. Sporządzenie notatki służbowej (wychowawca/pedagog).
6. 6. Przekazanie rodzicom (opiekunom) ustnej informacji na temat wyciągniętych konsekwencji wobec ucznia —sprawcy czynu karalnego.

VIII. Procedura związana z naruszeniem godności nauczyciela i ochroną przewidzianą dla funkcjonariuszy publicznych.

Nauczyciel, podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych. Organ prowadzący szkołę i dyrektor szkoły są zobowiązani z urzędu występować w obronie nauczyciela, gdy ustalone dla nauczyciela uprawnienia zostaną naruszone. Ochrona przysługuje funkcjonariuszowi publicznemu w przypadku:

-naruszenia nietykalności cielesnej,

- czynnej napaści,

-znieważenia (np. wulgarne epitety; wulgarne, obraźliwe wypowiedzi/teksty, wulgarne, obelżywe gesty lub działania).

Jeśli doszło do naruszenia nietykalności cielesnej, napaści lub znieważenia, nauczyciel:
1. Dokonuje odpowiedniego wpisu w zeszycie obserwacyjnym oraz niezwłocznie informuje o zaistniałej sytuacji dyrektora szkoły i wychowawcę, który wzywa rodziców/opiekunów prawnych.

Szkoła Podstawowa nr 1 w Humniskach
PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA

2. Dyrektor w obecności rodzica/opiekuna przeprowadza z uczniem rozmowę dyscyplinującą. Informuje o odpowiedzialności prawnej nieletniego i prawnych konsekwencjach powtórzenia się sytuacji (konieczności zgłoszenia na policję/do sądu).
3. Wychowawca udziela kary statutowej i wyznacza uczniowi formę rekompensaty.

IX. Procedury postępowania w sytuacji, gdy po dziecko przyjdzie pijany rodzic/ opiekun prawny

1. Nauczyciel, który podejrzewa lub otrzymuje informację o tym, że po dziecko przyszedł pijany rodzic, powiadamia dyrektora szkoły.
2. Dyrektor wydaje dyspozycje, które umożliwią odizolowanie dziecka od nietrzeźwego rodzica.
3. Dyrektor/pedagog nawiązuje kontakt z drugim rodzicem/opiekunem prawnym, informuje o zaistniałej sytuacji oraz ustala sposób dalszego postępowania w celu odebrania dziecka ze szkoły. W przypadku braku kontaktu z rodzicem/opiekunem prawnym podejmuje próbę skontaktowania się z osobami wskazanymi przez rodziców w upoważnieniu do odbioru dziecka ze szkoły
4. Dziecko odbiera drugi rodzic lub na podstawie ustaleń z rodzicami nauczyciel przekazuje dziecko osobie upoważnionej. W sytuacji, gdy rodzic lub upoważniona pisemnie osoba nie może odebrać dziecka, pedagog zgłasza zaistniałą sytuację dyrektorowi szkoły.
5. Dyrektor podejmuje decyzję co do dalszego trybu postępowania z uwzględnieniem: w przypadku wyczerpania wszelkich możliwości odbioru dziecka przez rodzica lub osobę upoważnioną dyrektor podejmuje decyzję o zawiadomieniu policji, która przejmuje opiekę nad dzieckiem i postanawia o ewentualnym oddaniu dziecka pod opiekę innym członkom rodziny lub o umieszczeniu w placówce opiekuńczej.
6. Dyrektor sporządza notatkę służbową z przebiegu zdarzenia.
7. Po zdarzeniu dyrektor szkoły przeprowadza rozmowę z rodzicami w celu wyjaśnienia zaistniałej sytuacji oraz zobowiązuje ich do przestrzegania zasad obowiązujących w szkole dotyczących odbioru dziecka z placówki.
8. W przypadku gdy sytuacja zdarza się kolejny raz lub dziecko zostało umieszczone w placówce interwencyjnej, dyrektor powiadamia o zdarzeniach sąd rejonowy, wydział rodzinny nieletnich, a także terenowy ośrodek pomocypolecznej.

X. Procedura postępowania w sprawie zaistnienia wypadku ucznia w szkole

1. Nauczyciel, który powziął wiadomość o wypadku ucznia niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności sprowadzając fachową pomoc medyczną i w miarę możliwości udzielając poszkodowanemu pierwszej pomocy.

Szkoła Podstawowa nr 1 w Humniskach
PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA

2. Nauczyciel nie dopuszcza do zajęć lub je przerywa, wyprowadzając uczniów z miejsca zagrożenia, jeżeli miejsce, w którym są lub będą prowadzone zajęcia, może stwarzać zagrożenie dla bezpieczeństwa uczniów.
3. Nauczyciel powiadamia o zaistniałym fakcie wychowawcę oraz dyrektora szkoły.
4. O każdym wypadku dyrektor szkoły lub nauczyciel, pod opieką którego przebywał uczeń w chwili wypadku, powiadamia rodziców/opiekunów prawnych poszkodowanego ucznia.
5. Przy lekkich przypadkach (brak wyraźnych obrażeń -np. widoczne tylko lekkie zaczerwienienie, zadrapanie, lekkie skaleczenie), po udzieleniu pierwszej pomocy poszkodowanemu uczniowi, nauczyciel lub dyrektor powiadamiając rodzica o zdarzeniu ustala z nim: potrzebę wezwania pogotowia, potrzebę wcześniejszego przyjścia rodzica, godzin odbioru dziecka ze szkoły w dniu zdarzenia
6. W przypadku odebrania ucznia ze szkoły przez rodzica lub opiekuna prawnego –fakt ten dokumentuje się w Teczce Wychowawcy, wpisując datę, godzinę, imię i nazwisko ucznia oraz podpis rodzica/opiekuna.
7. W każdym trudniejszym przypadku (widoczne obrażenia, urazy, niepokojące objawy)nauczyciel lub dyrektor szkoły wzywa pogotowie ratunkowe.
8. O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie policję, prokuratora, organ prowadzący i kuratora oświaty.
9. O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, dyrektor szkoły zawiadamia państwowego inspektora sanitarnego.
10. Dyrektor zabezpiecza miejsce wypadku w sposób wykluczający dopuszczenie osób niepowołanych.

XI. Procedura postępowania w przypadku zachowań samobójczych lub samobójstwa ucznia.

1. Każdy pracownik szkoły ma obowiązek zareagowania na jakikolwiek sygnał o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia.
2. W przypadku zaobserwowania lub uzyskania informacji, że uczeń planuje podjąć próbę samobójczą, każdy pracownik powinien niezwłocznie poinformować o tym dyrektora szkoły.
3. Postępowanie w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych.
O wysokim ryzyku zachowań samobójczych świadczyć może wystąpienie przynajmniej jednego z poniższych czynników:
 - Mówienie o poczuciu beznadziejności, bezradności, braku nadziei.
 - Mówienie wprost lub bezpośrednio o samobójstwie, pisanie listów pożegnalnych.
 - Pozbywanie się osobistych i cennych dla ucznia przedmiotów.
 - Unikanie kontaktów z bliskimi kolegami, izolacja, zamykanie się w sobie.

Szkoła Podstawowa nr 1 w Humniskach
PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA

- Zaniechanie zajęć, które dotychczas sprawiały uczniowi przyjemność.
- Przejawianie dużych zmian charakteru, nastroju, występowanie nietypowych zachowań
- Przejawianie innych zachowań ryzykownych: okaleczanie się, zażywanie narkotyków, spożywanie alkoholu
- Przejawianie zainteresowania tematyką śmierci, umierania itp.
- Podejmowanie w przeszłości prób samobójczych.

Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia, wychowawca, pedagog i psycholog szkolny podejmują odpowiednie działania interwencyjne:

- Jednoznacznie ustalają, które z w/w przesłanek występują u danego ucznia.
- Przeprowadzają analizę sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia, w celu ustalenia przyczyn zmian w zachowaniu kontaktują się z rodzicami ucznia.
- Przekazują informację o zagrożeniu rodzicom i dyrektorowi szkoły (notatka).
 - Ustalają z rodzicami zasady wzajemnych kontaktów, proponują pomoc psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły lub poza nią.

Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych)

Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia wychowawca, pedagog szkolny oraz dyrektor szkoły podejmują następujące działania:

- Nie pozostawiają ucznia samego, próbują przeprowadzić go w ustronne, bezpieczne miejsce
- Informują o zaistniałej informacji i zagrożeniu rodziców.
- Przekazują dziecko pod opiekę rodziców (prawnych opiekunów) lub jeżeli przyczyną zagrożenia jest sytuacja domowa ucznia odpowiednim instytucjom (np. policji).

Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą.

1. Po powzięciu informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą dyrektor szkoły, wychowawca, pedagog szkolny podejmują następujące działania:
 - a) Jeśli próba samobójcza ma miejsce w szkole, wychowawca, (nauczyciel, pracownik) powiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły a ten rodziców/opiekunów prawnych, niezwłocznie wzywa pogotowie ratunkowe oraz policję.
 - b) Dyrektor szkoły, pedagog szkolny oraz wychowawca dokonują oceny sytuacji i przeprowadzają rozmowę wspierającą z uczniem i rodzicami oraz przekazują informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 - c) O próbie samobójczej dyrektor informuje Radę Pedagogiczną pod rygorem tajemnicy w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania ucznia po jego powrocie do szkoły przez wszystkich nauczycieli.

Szkoła Podstawowa nr 1 w Humniskach
PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA

- d) Pedagog planuje dalsze działania mające na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa w szkole, atmosfery życzliwości i wsparcia oraz przekazują rodzicom informacje o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza szkołą.
- e) W przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i nadzorujący szkołę o zaistniałej sytuacji udzielając pomocy psychologiczno-pedagogicznej innym uczniom szkoły.

Postępowanie w przypadku dokonania przez ucznia samobójstwa.

1. Zebranie wstępnych informacji o okolicznościach zdarzenia i przekazanie ich dyrektorowi szkoły
2. Zawiadomienie organu prowadzącego i nadzorującego szkołę przez dyrektora szkoły
3. Zebranie Zespołu Kryzysowego i wspólne podjęcie dalszych działań
4. Poinformowanie nauczycieli o zdarzeniu na Radzie Pedagogicznej
5. Poinformowanie uczniów na forum klasy przez wychowawców
6. Stworzenie uczniom możliwości uczestniczenia w ceremoniach pogrzebowych
7. Udzielanie wsparcia uczniom
8. Unikanie umedialniania problemu
9. Unikanie poczucia nadmiernej odpowiedzialności za zdarzeń

XII. Procedura postępowania w przypadku ujawnienia podejrzanego przesyłki lub telefonu ostrzegającego przed niebezpieczeństwem

Nie wolno:

1. Opróżniać zawartości wszelkich podejrzanego przesyłek, przenosić paczki lub koperty.
2. Wdychać oparów, dotykać, sprawdzać smaku, przypatrywać się z bliska.
3. Zlekceważyć niebezpieczeństwa i zataić informacji.

Należy:

1. Zabezpieczyć teren, uniemożliwić dostęp wszystkim osobom.
2. Niezwłocznie powiadomić dyrektora szkoły.
3. Dyrektor szkoły niezwłocznie powiadamia odpowiednie służby (policję i straż pożarną) oraz podejmuje decyzję o ewentualnej ewakuacji szkoły

XIII. Procedura postępowania w przypadku uzyskania informacji o przyjeździe ucznia do szkoły pod wpływem alkoholu, lub przyniesienia alkoholu do szkoły

1. Ocena sytuacji przez nauczyciela (wzięcie pod uwagę zachowania ucznia, dokonanie konfrontacji z innym pracownikiem szkoły w celu zniwelowania wątpliwości)
2. Odizolowanie ucznia od rówieśników i zapewnienie mu opieki.
3. Powiadomienie o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego
4. Przeprowadzenie rozmowy wstępnej z uczniem, odpowiedzialni: wychowawca, nauczyciel interweniujący, lub pedagog szkolny.
5. Ustalenie miejsc, ilości wypitego alkoholu, sposobu pozyskania, udziału osób trzecich
6. Wezwanie rodziców (prawnych opiekunów) w trybie natychmiastowym do szkoły. Rozmowa wychowawcy i pedagoga szkolnego z rodzicami (opiekunami), jeżeli zaistnieją jakieś przeszkody (brak kontaktu telefonicznego, pozostawanie rodziców w pracy) dyrektor określa kto do momentu przybycia rodziców sprawuje opiekę nad uczniem.
7. W razie niepokojących objawów zdrowotnych u ucznia lub w razie trudności skontaktowania się z rodzicami, wezwanie pogotowia ratunkowego.
8. Sporządzenie notatki służbowej o zaistniałym incydencie, o przekazaniu ucznia pod wpływem alkoholu rodzicom. Notatkę podpisują rodzice, nauczyciel interweniujący i drugi współpracujący z nim nauczyciel (wychowawca, pedagog).
9. Przekazanie dziecka rodzicom.
10. Zaproponowanie rodzicom konsultacji dziecka w specjalistycznej placówce.
11. W przypadku braku kontaktu z rodzicami przy agresywnym zachowaniu ucznia zostaje wezwana policja.
12. W stosunku do ucznia wychowawca klasy podejmuje działania zgodne ze Statutem Szkoły, wychowawca przekazuje rodzicom (opiekunom) pisemną lub ustną informację na temat wyciągniętych w stosunku do ucznia konsekwencji.
13. Poinformowanie rodziców (opiekunów), że w sytuacji kolejnego incydentu szkoła powiadomi Sąd Rodzinny.
14. Jeżeli nie uda się nawiązać kontaktu z rodzicami, wykazując oni lekceważący stosunek do problemu, lub sytuacja powtarza się częściej, wychowawca, pedagog i dyrekcja podejmują decyzję o ewentualnym zgłoszeniu sprawy do Sądu Rodzinnego

XIV. Procedura postępowania w przypadku przyścia do szkoły pod wpływem środków odurzających lub spożywanie ich na terenie szkoły.

1. Odebranie uczniowi środków lub substancji odurzających.
2. Ocena sytuacji przez nauczyciela. Dokonanie konfrontacji z innym pracownikiem szkoły w celu zniwelowania wątpliwości
3. Odizolowanie ucznia od rówieśników i zapewnienie mu opieki.
4. Powiadomienie o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego
5. Powiadomienie policji
6. Przeprowadzenie rozmowy wstępnej z uczniem, odpowiedzialni: pedagog, wychowawca lub nauczyciel interweniujący
7. W razie niepokojących objawów zdrowotnych ucznia wezwanie pogotowia ratunkowego.
8. Wezwanie rodziców bądź prawnych opiekunów ucznia i przekazanie im dziecka. Sporządzenie notatki o zaistniałym incydencie i przekazaniu rodzicom ucznia pod wpływem środka odurzającego.
9. Notatkę podpisują rodzice/prawni opiekunowie, nauczyciel interweniujący.
10. W przypadku braku kontaktu z rodzicami bądź odmowy współpracy z ich strony, o pozostaniu ucznia w szkole czy przewiezieniu go do placówki służby zdrowia-decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
11. W przypadku jednoczesnego posiadania przez ucznia narkotyków —przekazujemy ucznia do dyspozycji funkcjonariuszom policji.
12. Ustalenie przez wychowawcę pozostałych okoliczności zdarzenia (rozmowa ze świadkami).
13. Ustalenie przez wychowawcę, w porozumieniu z dyrekcją szkoły, sankcji zgodnych ze Statutem Szkoły.
14. Przekazanie rodzicom (opiekunom) pisemnej lub ustnej informacji na temat wyciągniętych w stosunku do ucznia konsekwencji.
15. Skierowanie sprawy do Sądu Rodzinnego

XV. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenie, że uczeń posiada przy sobie niebezpieczne substancje lub niebezpieczne narzędzia

1. Nauczycielowi nie wolno wykonać czynności przeszukania —jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji, ale może nakazać, aby uczeń dobrowolnie wyjął wszystkie przedmioty z kieszeni lub torby szkolnej.

Szkoła Podstawowa nr 1 w Humniskach
PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA

2. Nauczyciel powinien to uczynić w obecności innej dorosłej osoby (wychowawca, pedagog, psycholog, dyrektor).
3. O swoich spostrzeżeniach lub podejrzeniach nauczyciel powiadamia dyrekcję szkoły oraz pedagoga szkolnego
4. Wychowawca o zaistniałym zdarzeniu powiadamia rodziców/prawnych opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa w szkole.
5. Gdy uczeń nie chce przekazać niebezpiecznej substancji/ narzędzia na prośbę nauczyciela dyrektor szkoły wzywa policję, która wykonuje czynności wg posiadanych kompetencji.
6. Jeżeli uczeń dobrowolnie wyda nauczycielowi niebezpieczną substancję/ narzędzia, nauczyciel przekazuje ją rodzicom/opiekunom prawnym.
7. W przypadku posiadania przez ucznia przedmiotów, których posiadanie jest zabronione przez przepisy prawa, nauczyciel niezwłocznie powiadamia policję.

XVI. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem substancję psychoaktywną

1. Nauczyciel, zachowując środki ostrożności, zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób trzecich oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji.
2. Próbuje ustalić, do kogo należy znaleziona substancja.
3. O zaistniałym zdarzeniu powiadamia dyrekcję szkoły i wzywa policję.
4. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję oraz informacje dotyczące szczegółów zdarzenia. Sporządza szczegółową notatkę służbową.

XVII. Procedury postępowania wobec sprawcy/ofiary cyberprzemocy

1. W przypadku ujawnienia cyberprzemocy wychowawca we współpracy z pedagogiem szkolnym ustala okoliczności zdarzenia (rodzaj materiału, sposoby rozpowszechniania, sprawcę, świadków zdarzenia) i zabezpiecza dowody.
2. Powiadomienie o cyberprzemocy rodziców uczniów w tą sytuację zaangażowanych.
3. Wychowawca z pedagogiem analizują zdarzenie i podejmują stosowne działania

Szkoła Podstawowa nr 1 w Humniskach
PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA

- Przerwanie aktu cyberprzemocy poprzez zobowiązanie sprawcy do zaprzestania swego działania i usunięcia z sieci szkodliwych materiałów,
 - Udzielenie wsparcia ofierze cyberprzemocy przy współpracy z jego rodzicami,
 - Wyciągnięcie przez szkołę konsekwencji zawartych w Statucie Szkoły wobec sprawcy cyberprzemocy,
 - W sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne środki wychowawcze(rozmowy z uczniem i rodzicami, konsekwencje regulaminowe wobec ucznia, spotkania z pedagogiem itp.), a ich zastosowanie nie przynosi pożądanych rezultatów, dyrektor szkoły zwraca się do Sądu Rodzinnego i policji o podjęcie odpowiednich środków wynikających z ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.
4. Wychowawca lub pedagog dokumentuje zdarzenie, sporządza notatkę służbową i monitoruje sytuację ucznia –ofiary przemocy.
 5. Wychowawca i pedagog wdrażają odpowiednie działania profilaktyczne w klasie, w której wystąpiło zjawisko cyberprzemocy.