

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENY

Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH 5

ZASADY OGÓLNE

1. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę.

2. O zakresie wymagań edukacyjnych i kryteriach oceniania nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji języka angielskiego.

OCENIANE FORMY AKTYWNOŚCI

- odpowiedzi ustne (opowiadania, wierszyki, piosenki, czytanie, tłumaczenie, dialogi, odgrywanie scenek, itp.)

- prace pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki, znajomość słówek) - aktywność (na lekcji, konkursy językowe)

- projekty – prace zespołowe na lekcji

- zadania domowe

- zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń

KRYTERIA I SPOSOBY OCENIANIA

1. Odpowiedzi ustne - poprawność i zawartość merytoryczna

- poprawność językowa i gramatyczna

- poprawność wymowy

- płynność wypowiedzi

2. Prace pisemne

a) Testy i sprawdziany oceniane są na podstawie otrzymanych punktów:

96% -100% - celujący

86% - 95% - bardzo dobry

71% - 85% - dobry

51% - 70% - dostateczny

31% - 50% - dopuszczający

do 30% - niedostateczny

Sprawdziany obejmują większą partię materiału, zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i zawsze są poprzedzone powtórką materiału. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może ich napisać z całą klasą, powinien uczynić to w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń nie usprawiedliwi nieobecności na sprawdzianie, otrzymuje ocenę niedostateczną. Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna i musi odbywać się w ciągu 2 tygodni od rozdania prac.

Kartkówki niezapowiedziane mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji. Znajomość słówek- ocena wyciągana z ocen cząstkowych.

3. Przygotowanie do lekcji

Przez przygotowanie do lekcji rozumie się odrobienie zadania domowego oraz przygotowanie do odpowiedzi ustnej z wyznaczonego zakresu materiału. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć na początku lekcji 2 razy w danym semestrze. Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na kolejny semestr. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem minusa (3 minusy ocena niedostateczna).

4. Prace domowe

Minimum 2 razy w semestrze wszyscy uczniowie oceniani są za prace domową. Brak pracy na zadany przez nauczyciela temat, do napisania której, został wyznaczony konkretny termin jest równoznaczny z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Pozostałe prace domowe (w zeszytcie, zeszytcie ćwiczeń, na kserokopiach dodatkowych materiałów) nauczyciel sprawdza u uczniów oceniając je, jeśli oceniane są na plusy, za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bdb, każdy brak zadania obniża ocenę. W przypadku braku tego typu zadania, uczeń może zgłosić „nieprzygotowanie” na początku lekcji (Patrz: punkt 3). Brak zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego, w których miało być odrobione zadanie jest równoznaczny z brakiem tego zadania.

Zadania domowe oceniane są pod kątem:

- poprawności i zawartości merytorycznej
- poprawności językowej i gramatycznej
- sposobu prezentacji i estetyki

5. Aktywność

Uczeń w trakcie całego roku oceniany jest za aktywność na lekcji. Czynny udział w wykonywaniu zadań podanych przez nauczyciela wyraża się otrzymaniem +. W wypadku gdy uczeń nie bierze udziału w lekcji (nie uważa, nie wykonuje zadanych ćwiczeń, nie robi notatek podawanych przez nauczyciela, nie posiada zeszytu, ćwiczeń lub podręcznika) otrzymuje -. Za pięć „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za pięć „minusów” ocena niedostateczną.

Udział w konkursach z języka angielskiego organizowanych w szkole i poza szkołą nagradzany jest osobną oceną z aktywności. W zależności od rangi konkursu i odniesionych sukcesów może to być ocena: celująca, bardzo dobra lub dobra.

6. Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń

Uczeń zobowiązany jest do starannego prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń i wykonywania w nich zadań i ćwiczeń zadanych przez nauczyciela. Ćwiczenia oceniane są na plusy, za pięć „+” ocena bdb, cztery: db.....

POPRAWA OSIĄGNIĘC EDUKACYJNYCH

Uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie 10 dni od daty jej otrzymania. 1. Odpowiedzi ustne i kartkówki Forma poprawy jest wypowiedź ustna lub pisemna z tego samego zakresu materiału.

2. Testy i sprawdziany

Uczeń może poprawić każdą ocenę otrzymaną na sprawdzianie lub teście. W dzienniku niższą ocenę zastępuje się wyższą. W przypadku stwierdzonego ściągania podczas pracy klasowej ocena zostaje obniżona o jeden stopień. W przypadku każdego kolejnego naruszenia porządku sprawdzianu (przez ściąganie) ocena zostaje obniżona o jeden stopień.

3. Prace domowe

Jeśli uczeń otrzymał za zadanie lub jego brak ocenę niedostateczną (dotyczy prac pisemnych oddawanych przez uczniów) może poprawić tę ocenę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku oceny niedostatecznej otrzymanej za brak zadań domowych w zeszycie, czy zeszycie ćwiczeń, po wykorzystaniu dopuszczalnych braków zadania – nie ma możliwości poprawy tej oceny ze względu na charakter owych zadań, jakim jest sprawdzenie stopnia bieżącego przygotowania się ucznia do zajęć.

Wypracowania pisane w domu: jeśli uczeń napisze pracę niesamodzielnie, jego ocena ulegnie obniżeniu.

KRYTERIA OCENIANIA SZCZEGÓŁOWE:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- *posiada wiadomości i umiejętności w znacznym stopniu wybiegające poza zakres materiału obowiązujący w danej klasie;
- *samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia; potrafi formułować dłuższe, płynne i spójne wypowiedzi na określone tematy;
- *rozumie proste wypowiedzi wypowiedziane przez rodzimych użytkowników języka; domyśla się kontekstu znaczenia nieznanymi słów;
- *czyta ze zrozumieniem różnorodne teksty;
- *pisze spójny, dobrze zorganizowany i poprawny gramatycznie tekst zawierający wszystkie istotne punkty, nie popełniając błędów;
- *estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń; na sprawdzianach wykonuje dodatkowe zadania o większym stopniu trudności.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- * potrafi poprawnie operować poznanymi strukturami gramatycznymi prostymi i złożonymi;
- *budować spójne zdania;
- *stosować szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania;
- *z łatwością rozumie polecenia i komunikaty nauczyciela;

- *mówi spójnie i płynnie posługując się poprawnym językiem;
- *potrafi napisać spójny i poprawny gramatycznie tekst o odpowiedniej długości; estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń;
- *samodzielnie korzysta ze słowników dwujęzycznych;
- *rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów przy czytaniu;
- *wydobywa z tekstu potrzebne informacje;
- *potrafi domyślić się znaczenia słów na podstawie kontekstu.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- * potrafi poprawnie operować większością prostych struktur;
- *budować krótkie zdania w większości przypadków spójne;
- *używać słownictwa odpowiedniego do zadania;
- *zrozumieć polecenia nauczyciela;
- *formułować krótkie, w miarę spójne wypowiedzi popełniając niekiedy zauważalne błędy;
- *napisać krótki tekst stosując na ogół prawidłową pisownię i strukturę gramatyczną;
- *estetycznie i systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń;
- *korzystać ze słowników dwujęzycznych;
- *zrozumieć ogólny sens prostych tekstów przy czytaniu;
- *zrozumieć większość kluczowych informacji w tekstach.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- * potrafi poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami;
- *potrafi budować proste zdania, które są niespójne;
- *używać wąskiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania;

- *zazwyczaj zrozumieć proste polecenia nauczyciela, ewentualnie poparte gestem;
- *odtworzyć wyuczone odpowiedzi posługując się częściowo poprawnym językiem;
- *zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne;
- *napisać krótki tekst, który może zawierać błędy;
- *estetycznie i systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń;
- *korzystać ze słownika dwujęzycznego;
- *zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów przy czytaniu z pomocą słownika.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- *potrafi użyć niewielką część słownictwa wprowadzonego w klasie; *zrozumieć proste słowa kierowane do niego powoli i wyraźnie przez nauczyciela;
- *z pomocą nauczyciela zrozumieć proste komunikaty, może jednak potrzebować powtórzenia tekstu;
- *zadawać proste pytanie i udzielać prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne;
- *z pomocą nauczyciela odtworzyć krótkie wyuczone odpowiedzi dla danej sytuacji z niewielkimi błędami;
- *zrozumieć sens prostych słów, często z pomocą słownika;
- *w miarę swoich możliwości estetycznie i systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń;
- *przy pomocy nauczyciela odpowiedzieć na zawarte w zeszycie ćwiczeń polecenia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

*nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,

*nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,

*nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.